

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «АНАТОМИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

Кафедра: НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): ОПК-5.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «АНАТОМИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 1,2 и 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «АНАТОМИЯ» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении	правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях и анатомических залах; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; общие закономерности происхождения и развития жизни, онтогенез человека; строение, топографию и развитие клеток, тканей,	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формировани	медико-анатомическим понятиям аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет)

			профессиональных задач	органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.	ю вариантов аномалий и пороков	
--	--	--	------------------------	---	--------------------------------	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК 5	Введение	Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.
2.	ОПК 5	Опорно-двигательный аппарат	Кости туловища и конечностей Кости черепа Соединения костей. Мышцы туловища, шеи, головы, конечностей. Топография мышц и фасций туловища, головы, конечностей
3.	ОПК 5	Спланхнология	Органы пищеварительной система. Органы дыхательной системы. Органы моче-полового аппарата.
4.	ОПК 5	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	Общие закономерности строения. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы: строение и топография.
5.	ОПК 5	Эндокринные железы	Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.
6.	ОПК 5	Сердечно-сосудистая система	Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены.
7.	ОПК 5	Неврология	Общее строение. Центральная нервная система. Спинальный мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Периферическая нервная система. Черепные нервы, спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Автономная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части.

8.	ОПК 5	Эстеziология	Глаз, ухо, органы обоняния и вкуса. Кожа.
9.	ОПК 5	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Взаимоотношения сосудов и нервов в стенках тела человека, конечностях и органах. Анатомия фасций, каналов, борозд, треугольников, в которых располагаются сосуды и нервы.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	<b>5,5</b>	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)	1,28	46	14	18	14
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	4,22	152	52	48	52
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
<i>Экзамен</i>	<b>1</b>	<b>36</b>			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>